|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Заведующий МКДОУ  |
| (протокол от 26.12. 2025 г. № 3) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /Кропачева Л.Ф./ |
|  | «23»января 2025 г. № 35-ОД |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 184» города Кирова за 2024 уч. год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 184» города Кирова |
| Руководитель | Кропачева Лидия Фёдоровна |
| Адрес организации | 612600, г. Киров, ул. Космонавта Владислава Волкова, 1/1 |
| Телефон, факс | (83322) 51- 15- 98 |
| Адрес электронной почты | dou184@kirovedu.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Киров» |
| Дата создания | 1984 год |
| Лицензия | от 28.05.2015 № 0888, серия 43 Л 01 № 0000697 |

 МКДОУ № 184 г. Кирова расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2062 кв. м.,

Общая площадь оборудованных участков – 5168,7 кв.м.

 Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим работы МКДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

 МКДОУ детский сад № 184 г. Кирова (по состоянию на 30.05.2024 года) посещают 287 воспитанника. В ДОУ функционирует 12 возрастных групп:

- 1-ая младшая группа – дети от 2-х до 3-х лет (3 группы)

- 2-ая младшая группа – дети от 3-х до 4-х лет (2 группы);

- средняя группа – дети от 4-х до 5-ти лет (2 группы);

- старшая – дети от 5-ти до 6-ти лет (2 группы);

- подготовительная – от 6-ти до 7-ми лет (3 группы).

 В своей деятельности ДОУ руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом МКДОУ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними.

**Оценка системы управления организации**

 Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ. Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

 Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Организует работу МКДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом;действует от имени МКДОУ без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях; выдает доверенности;открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;несет ответственность за деятельность МКДОУ перед Учредителем;подписывает финансовые документы МКДОУ;обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в МКДОУ;в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками МКДОУ;осуществляет прием на работу и расстановку кадров;применяет к работникам МКДОУ меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; утверждает штатное расписание МКДОУ;утверждает должностные инструкции работников МКДОУ;утверждает правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ и иные локальные акты МКДОУ;созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в МКДОУ;заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции МКДОУ;участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию МКДОУ;осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;решает другие вопросы, относящиеся к компетенции МКДОУ. |
| Педагогический совет | определяет направления образовательной деятельности МКДОУ;принимает образовательную программу, воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ;рассматривает и принимает годовой план работы МКДОУ;рассматривает, обсуждает годовой календарный учебный график МКДОУ;обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МКДОУ;организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ;рассматривает организацию и виды дополнительных образовательных услуг, реализуемых МКДОУ, в том числе платных;заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ;организует изучение нормативно-правовых документов. |
| Общее собрание работников | обсуждает и принимает проект коллективного договора;рассматривает;обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению;рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в МКДОУ;обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав МКДОУ, а также Устав МКДОУ в новой редакции;рассматривает и принимает иные локальные нормативные акты, в соответствии со своей компетенцией и Положением об общем собрании работников МКДОУ. |
| Попечительский совет | свободно распространяет информацию о своей деятельности;в порядке, установленном законом, представляет и защищает права и законные интересы своих членов и участников;выступает с инициативами по различным вопросам общественной жизни;привлекает на добровольных началах средства общественных объединений, коммерческих организаций и иных учреждений;осуществляет благотворительную деятельность;содействует совершенствованию материально-технической базы МКДОУ, благоустройству его помещений и территории;осуществляет контроль за целевым использованием средств попечительского фонда. |

 **Вывод:** по итогам 2024 уч. года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

 Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство МКДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

 Сохраняется число постоянных педагогических кадров, что очень важно для поддержания культуры, традиций ДОУ, накопления опыта. В дошкольном учреждении работает 29 педагогов. Из них 22 воспитателя, инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель.

 9 педагогов имеют высшее образование, 20 – среднее профессиональное.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов. Первую – 10. Соответствие занимаемой должности – 3.

 Подтвердили квалификационную категорию – 1 педагог.

 Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в 2024 уч году прошли 3 педагога.

Выводы: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. За 2024 уч г. сохранилось количество аттестованных педагогов на квалификационные категории. Вновь принято 2 педагога. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

**Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ**

В детском саду работает комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. С сотрудниками детского сада проводится инструктаж по технике безопасности и ОТ 2 раза в год. Созданы условия для безопасности образовательного процесса в группах и на территории детского сада.

Здание детского сада оборудовано системами пожарной, охранной и тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения внутри и снаружи здания, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. В МКДОУ установлена система контроля доступа для родителей и посетителей. Учреждение охраняется сотрудником частного охранного предприятия «Гвардия». Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, восстановлено уличное освещение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: мусор из контейнеров вывозится 3 раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения  по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводятся  вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками по охране труда, противопожарной безопасности. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:**  в МКДОУ полностью обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Физическое развитие и здоровье**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

***Распределение воспитанников по группам здоровья в сравнении по годам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей | Данные по детскому саду (кол-во детей) на начало учебного года | Данные по детскому саду (кол-во детей) на конец учебного года | Сохранение группы здоровья |
| 2022 - 2023 | 292 | 1 группа здоровья - 126 (43%)2 группа – 155 (53,3%)3 группа – 10(3,4%)4 группа – -5 группа – 1 (0,3%) | 1 группа здоровья - 126 (43%)2 группа – 155 (53,3%)3 группа – 10(3,4%)4 группа – -5 группа – 1 (0,3%) | 100% - сохранение группы здоровья |
| 2023 -2024  | 287 | 1 группа здоровья - 106 (37%)2 группа – 168 (58,5%)3 группа – 13 (4,5%) | 1 группа здоровья -106 (37%)2 группа – 168 (58,5%)3 группа – 13 (4,5%) | 100% - сохранение группы здоровья |
| На 01.01.2025 | 286 | 1 группа здоровья - 95 (33%)2 группа – 136 (48%)3 группа – 54 (18,7%)4 группа – 1(0,3%) | 1 группа здоровья - 95 (33%)2 группа – 136 (48%)3 группа – 54 (18,7%)4 группа – 1(0,3%) | 100% - сохранение группы здоровья |

 В ДОУ проводятся профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка занимает соблюдение режима дня.

Также система оздоровительных мероприятий в МКДОУ предусматривает использование в режиме дня:

- комплекс закаливающих мероприятий;

- физкультурные занятия всех типов, согласно расписания образовательной деятельности;

- оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, проведение подвижных игр, прогулки, самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице);

- ситуации, способствующие образованию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности;

- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения.

***Индекс здоровья воспитанников в сравнении по годам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Число детей ни разу не болевших* | *Общее количество детей согласно списочному составу* | *Индекс здоровья* |
| На 01.01.2022 | 11 | 284 | 4% |
| На 01.01 2023  | 15 | 292 | 5,13% |
| На 01.01 2024 | 28 | 287 | 9,75%  |
| На 01.01 2025 | 28 | 286 | 9,9% |

***Заболеваемость воспитанников***

***(количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Пропущено дней по болезни всего* | *Общее количество детей согласно списочному составу* | *Показатель (д/день)* |
| сад | сад |
| На 01.01 2023 г. | 3842 | 292 | 13,1 |
| На 01.01 2024 г. | 1809 | 287 | 6,7 |
|  На 01.01 2025 | 1802 | 286 | 6,3 |

 Наиболее часто дети в учебном году болели ОРВИ. Подъема респираторных заболеваний в весенний и осенний период среди воспитанников не было. В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна. Средний процент посещаемости за 2024 год составил 76,3%, что на 1,5% выше в сравнении с прошлым 2023 годом.

 Основные причины пропусков:

- заболеваемость детей ОРВИ.

- отсутствие детей по причине отпуска родителей или по семейным обстоятельствам.

***Физическое развитие детей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Разделы программы*** | ***учебный год*** | ***учебный год*** | ***учебный год*** |
| ***2021 - 2022*** | ***2022 - 2023*** | ***2023 - 2024*** |
| 1. | Физическая культура | Показатели развития сформированы – 51% В стадии формирования – 45%Не сформированы – 4% | Показатели развития сформированы – 44% В стадии формирования – 52%Не сформированы – 4% | Показатели развития сформированы – 32% В стадии формирования – 60%Не сформированы – 8% |
| 2. | Плавание  | Показатели развития сформированы - 41%В стадии формирования – 39%Не сформированы – 20% | Показатели развития сформированы -44 %В стадии формирования – 39%Не сформированы – 17% | Показатели развития сформированы -46 %В стадии формирования – 29%Не сформированы – 25% |
|  | Общий показатель сформирован-ности | Показатели развития сформированы – 46%В стадии формирования – 42%Не сформированы – 12% | Показатели развития сформированы – 44%В стадии формирования –46 %Не сформированы –10 % | Показатели развития сформированы – 39%В стадии формирования –45 %Не сформированы –16 % |
|  |  | **88%** | **90%** | **84%** |

**Организация рационального питания** находится под руководством старшей медсестры. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Разработано и утверждено 10-дневное меню, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам. Питание 5-разовое. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия в составе 4 человек, которая контролирует организацию питания в ДОУ и качество приготовленной пищи.

 Выполнение натуральных норм за 2024 г. в среднем составляет: ясли – 93,24%, сад – 94,61%.

Это на 4,04% меньше по сравнению с 2023 г.

 **Вывод:**организация питания проводится согласно СанНиП с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Снижение выполнения натуральных норм связано с резким подорожанием продуктов и нехваткой денег, которые платят родители за оплату питания ребёнка в детском саду. В связи с этим, корректировалось меню с целью удешевления стоимости питания.

 **Предмет внимания:**

• отсутствует преемственности в выполнении режима дня воспитанниками дома;

• сложившиеся приоритеты в домашнем детском питании не способствуют хорошему аппетиту воспитанников.

* увеличение процента выполнения натуральных норм питания.

 **Пути решения:**

* профилактическая и практическая работа с родителями по вопросам правильного питания в дошкольном возрасте.
* увеличение родительской платы.

**Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При обследовании готовности к школьному обучению проводилась индивидуальная, групповая диагностика, а также диагностика в мини-группах.

***Готовность к школьному обучению детей подготовительной группы (май 2024 г.)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Год* | *Уровень психологической готовности* |
| высокий | средний | низкий |
| Май 2022 г.(79 детей) | 38 (48%) | 40 (50%) | 1 (2%) |
| Май 2023 г. (75 детей) | 34(45,4%) | 39(52%) | 2 (2,6%) |
| Май 2024 г. ( 49 детей) | 26 (52%) | 23 (48%) | - |

***Звукопроизношение (май 2024 г.)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Группа* | *Показатель сформированности* |
| Калинка | 5 детей – процесс формирования20 детей– звукопроизношение в норме |
| Смородинка | 7 детей – процесс формирования17 детей – звукопроизношение в норме |

***Речевое развитие детей подготовительных групп (май 2024 г.)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Группа* | *Показатель сформированности* |
| Калинка | 9 детей – процесс формирования16 детей – речевое развитие в норме |
| Смородинка | 12 детей – процесс формирования12 детей– речевое развитие в норме |

 Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что подготовка воспитанников находится на стабильном уровне. Воспитанники подготовительных групп ДОУ показывают хорошие результаты при дальнейшем обучении в школе.

***Результаты работы с детьми ОВЗ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей – 13 | Положительная динамика | Незначительная динамика | Динамика отсутствует | направление |
| Май, 2024 г | 7(54%)  | 6(46%) | - | развитие психических процессов |
| 9 (69%) | 4 (31%) | - | речевое развитие |

 В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

 Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей.

 Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты,

- самостоятельной деятельности воспитанников;

- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;

- непосредственно образовательной деятельности.

 Однако при необходимости педагоги применяют и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

 Для анализадетского развития и качества освоения образовательных областей используются практические материалы «Диагностическая карта индивидуального развития ребёнка», разработанные Араслановой Е.В., Ефремовой Е.С., Севастьяновой И.Н, 2023 г. Киров.

 Так, результаты качества освоения ООП на май 2024 года в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

***Показатели развития детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Показатели развития сформированы* | *Показатели развития в стадии формирования* | *Показатели развития не сформированы* |
| 2021 – 2022 уч.год | 57% | 39% | 4% |
| 2022 – 2023 уч.год | 56% | 40% | 4% |
| 2023 – 2024 уч.год | 42% | 53% | 5% |

***Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Наличие  динамикиОбразовательные области | Положительная динамика (%) | Поддержание уровняразвития(%) | Выполнение Программы% | Итоги(кол-во человек с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития)% |
| Социально – коммуникативное развитие | 95% | 5% | 100% | 100% |
| Познавательное развитие | 95% | 5% | 100% | 100% |
| Речевое развитие | 94% | 6% | 100% | 100% |
| Художественно – эстетическое развитие | 95% | 5% | 100% | 100% |
| Физическое развитие | 94% | 6% | 100% | 100% |

 На основании полученных данных можно сделать вывод, что дети дошкольных групп обладают большинством навыков или имеют представления по всем направлениям развития, характерных для возрастной группы.

Показатели развития сформированы у 42% детей, находятся в стадии формирования у 53% воспитанников. Не сформированы у 5%. Такие дети не обладает большинством сформированных критериев, то это может быть ввиду особенностей развития, наличие заключений ПМПК.

 Вывод: создание необходимых условий и развивающей среды в группах, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОУ добиваться качественных показателей в развитии воспитанников.

 Исходя из анализа образовательного процесса, можно заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в образовательном учреждении, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

Итоговым показателем работы ДОУ является результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – положительная динамика наблюдается у 95% детей.

***Дополнительные услуги, предоставляемые в 2024 учебном году***

 В ДОУ в 2024 году воспитанникам ДОУ оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование представлено в виде музыкального, речевого и эстетического направления.

Организована следующая кружковая работа:

«Абвгдейка» (обучение чтению по методике Зайцева);

Танцевальный кружок «Радость»;

Изостудия «Сувенир».

Дети с 3 лет осваивают дополнительные программы по родному краю.

3-5 лет. Программа «Ценности малой родины», 5-7 лет. Программа «Малая родина»

***Результаты освоения дополнительных образовательных программ по родному краю***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Показатели развития сформированы* | *Показатели развития в стадии формирования* | *Показатели развития не сформированы* |
| 2 мл. гр. «Вишенка» | 6/23% | 13/50% | 7/27% |
| 2 мл.гр «Черёмушка» | 0 | 3/13% | 21/87% |
| ср. гр «Рябинка» | 6/26% | 14/61% | 3/13% |
| ср. гр «Черничка» | 3/12% | 17/71% | 4/17%  |
| ст.гр. «Клубничка» | 0 | 13/54% | 11/46% |
| ст.гр. «Брусничка» | 0 | 8/36% | 14/64% |
| ст. гр «Малинка» | 0 | 12/53% | 1047 % |
| под.гр. «Калинка» | 13/52% | 12/48% | 0 |
| под. гр «Смородинка» | 15/62% | 9/38% | 0 |
| Общие показатели | **19%** | **48%** | **33%** |
| Уровень сформированности | **67%** |

**Выводы**: показатели развития детей по дополнительным программам сформированы у 67% детей, у 33% -не сформированы, это связано с тем, что программы реализуются первый учебный год, необходимый наглядно – демонстративный материал не систематизирован и в недостаточном количестве, особенно по знакомству детей с историей родного края.

Воспитателям за летний период подобрать необходимый материал для реализации программ в следующем учебном году и еженедельно включать работу по дополнительным программам в образовательный процесс.

***Участие воспитанников в конкурсном движении и мероприятиях***

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень проведения | Количество участников |
| Международный | - конкурс для детей и молодежи «Пасха» (1)- конкурс поделок из природного материала (1) -конкурс «Совенок» («Брусничка», «Калинка») |
| Федеральный/российский | - конкурс «Покормите птиц зимой» (2)- конкурс «Будущее России (2)-викторина «Время знаний» (гр. «Калинка»)- проект «Широка страна моя родная» (3)- акции «Каждой пичужке –своя кормушка», «Берете ёлочку», «Посылка солдату» (гр. «Калинка») - викторины «Парад талантов» (гр. «Калинка») - проект «Всей семьёй» |
| Региональный | - конкурс «Знаток - дошколёнок» (60)  |
| Городской | - благотворительная акция по сбору детских игрушек для детей из детского сада с. Зониха Верхошижемского района Кировской области (все группы)- благотворительная акция по сбору детских игрушек, одежды, канцтоваров для детей из детского дома (все группы)- благотворительная акция по сбору медикаментов для участников СВО (все группы)- конкурс чтецов театра «Новое поколение» (1)ТМО № 3 г. Кирова:- шашечный турнир (3)- конкурс виртуальных экскурсий по городу Кирову (подг. группа «Калинка»)- фестиваль чтецов «По страницам книг Бориса Заходера. - игра «Чудеса на Вятке» (подг. группа «Калинка»)- фестиваль «Спортивное конфетти» - мьюзикл «Красная шапочка» (ст. группа «Брусничка»)- летняя спартакиада (5 детей) |
| Учрежденческий | - шашечный турнир (все дети подготовительных групп)- спортивные соревнования (15)- соревнования «Юный пловец» (9)- выставка «Осенний букет, гербарии» (все группы)- выставка детских рисунков по теме «Дорога и безопасность», «Я- будущий солдат», «Портрет мамы». «Праздничный салют в День Победы», «Наше лето», «Открытка для деда Мороза».- фестиваль «Фитнес - мама» (8)- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»(10 семей)- выставка «Мастерская Деда Мороза» (все группы)- выставка «У мамы руки золотые» (все группы)- выставка поделок «Животные зимой» (14)- экологическая акция «Кормушка для пичужки» (16)- зимняя спартакиада (подготовительные группы) |

**Воспитательная работа**

 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организуется в ДОУ в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы интегрируются с годовым планом образовательной деятельности ДОУ. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

 **Анализ методической работы в ДОУ**

Критериями оценки результатов методической работы в ДОУ являются:

- рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью;

- положительный психолого-педагогический климат;

- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;

- овладение современными методами обучения и воспитания;

- распространение передового педагогического опыта;

- профессиональный авторитет педагогов в образовательной среде ДОУ.

 В течение 2024 уч. года педагоги были объединены в творческие группы по следующим направлениям:

- ВТК по внедрению технологии «Говорящая стена»;

- ВТК по ознакомлению детей с историей родного края.

 На учебный год были прописаны конкретные мероприятия.

 Педагоги в течение года повышали свою квалификацию.

Формы повышения квалификации:

- курсы;

- аттестация;

- выступления на педагогических советах, педчасах, семинарах-практикумах, мастер-классах;

- просмотр открытых мероприятий педагогов ДОУ.

 **Курсы повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагогов** | **Фактическая дата** | **Предполагаемая дата** |
| Кропачева Л.Ф. | Ноябрь 2024 г. | Ноябрь 2027 г. |
| Колупаева Е.Н. | Октябрь 2023 г. | Октябрь 2026 г. |
| Смирнова Е.Ю. | Декабрь 2023 г. | Декабрь 2026 г. |
| Мартынова Н.Н. | Март 2023 г. | Март 2026 г. |
| Орлова Н.Л. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2026 г. |
| Стефанова Е.Г. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2026 г. |
| Ходырева С.В. | Сентябрь 2022 г.  | Сентябрь 2025 г. |
| Сорокина Т.М. | Май 2024 г. | Май 2027 г. |
| Новосёлова Г.П. | Апрель 2023 г.  | Апрель 2026 г. |
| Киселёва Т.В. | Апрель 2023 г.  | Апрель 2026 г. |
| Обухова О.Г. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2026 г. |
| Мошонкина И.В. | Октябрь 2024 г. | Октябрь 2027 г. |
| Ефремова Э.В. | Апрель 2023 г.  | Апрель 2026 г. |
| Кононова В.Н. |  | Февраль 2025 г. |
| Татаринова Е.И. | Июнь 2022 г.  | Июнь 2025 г. |
| Паникаровских Н.В. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2026 г. |
| Вотинцева В.Н. | Апрель 2023 г.  | Апрель 2026 г. |
| Имбирева Ю.В. | Учеба в Кировском педколледже |  |
| Волошина Е.В.  | Ноябрь 2023 г.  | Ноябрь 2026 г. |
| Шихова О.М. | Февраль 2022 г. | Февраль 2025 г. |
| Мосеева Н.Н. | Июнь 2024 г. | Июнь 2027 г. |
| Луковникова Л.А. | Апрель 2023 г.  | Апрель 2026 г. |
| Крохина А.А. | Май 2023 г.  | Май 2026 г. |
| Крутихина О.А. | Сентябрь 2023 г. | Сентябрь 2026 г. |
| Пустовалова А.Е. | Декабрь 2023 г. | Декабрь 2026 г. |
| Серебренникова Т.В. | Май 2023 г.  | Май 2026 г. |
| Соковнина Н.В. | Апрель 2023 г. | Апрель 2026 г. |
| Шутова Ю.В.  |  Декабрь 2023 г. | Декабрь 2026 г. |
| Сырцева Н.Н. |  Июнь 2022 г. | Июнь 2025 г. |

**План аттестации на высшую, первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024 – 2025 уч.г.** | **2025 – 2026 уч.г.** | **2026 – 2027 уч.г.** | **2027 – 2028 уч.г.** | **2028 – 2029 уч.г.** |
| 1.Колупаева Е.Н. – декабрь 2024  2. Мартынова Н.Н. – февраль 2025 | 1.Паникаровских Н.В. - декабрь 2025.2.Новосёлова Г.П. - ноябрь 2025.3. Ходырева С.В. – ноябрь 2025.4. Смирнова Е.Ю. –май 2026.5. Мосеева Н.Н. – декабрь 2025..6. Крохина А.А. – май 2026.7. Луковникова Л.А. – июнь 2026.8. Шихова О.М.- июнь 2026. | 1.Стефанова Е.Г. – декабрь, 2026.2.Ефремова Э.В. – декабрь 2026.3.Орлова Н.Л. – февраль 2027. | 1.Татаринова Е.И. - декабрь 2027.2.Обухова О.Г. –декабрь 2027.3.Хохрякова П.Ф. – апрель 2028.4. Киселёва Т.В. - ноябрь 2027.5. Мошонкина И.В.- апрель 2028.6. Шутова Ю.Н.- декабрь 2027.7. Вотинцева В.Н. – сентябрь 2027.  | 1.Серебренникова Т.В. – сентябрь 2028.2.Волошина Е.В. – ноябрь 2028 .3. Соковнина Н.В. – ноябрь 2028. |

 В детском саду используются групповые формы методической работы: педагогические советы, консультации, педагогические часы, презентация опыта работы с мультимедийным сопровождением, круглый стол семинары, практикумы, творческие группы педагогов.

 В связи с изменениями в дошкольном образовании необходимо продолжать применять эффективные формы методической работы, которые бы повышали активность педагогов, их творческий потенциал. Например, активное участие в различных профессиональных конкурсах, организация инновационной работы, информационно – коммуникативные технологии.

Из индивидуальных форм методической работы наиболее удачными считаем самообразование, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, презентации опыта работы по определённым темам.

 ***Педагоги участвовали в подготовке и проведении заседаний педагогических советов:***

Совет педагогов № 4 «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников» - март 2024 г.

Совет педагогов № 5 «Результативность и итоги работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год» - май 2024 г.

Совет педагогов № 1«Организация работы МКДОУ в 2024-2025 учебном году» - сентябрь 2024 г.

Совет педагогов № 2 «Медико-психолого-педагогический консилиум по итогам адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» – ноябрь 2024 г.

Совет педагогов № 3 «Технология говорящих стен», как средство модернизации развивающей среды ДОУ» - декабрь 2024 г.

 Педагоги детского сада проводили открытые мероприятия с детьми внутри детского сада для своих коллег в рамках выполнения годовой задачи и подготовки к педагогическим советам; итоговые занятия в подготовительных группах по образовательным областям «Коммуникация» и «Познание» (май 2024).

***Участие педагогов в конкурсном движении и методических мероприятиях***

Уровень ДОУ:

* конкурс нетрадиционного спортивного оборудования.
* КВН между молодыми педагогами и педагогами – стажистами.

Муниципальный уровень

* фестиваль мастер – классов «У меня это хорошо получается». Тема «Использование макетов по теме «Как жили на Руси» как средство духовно - нравственного воспитания дошкольников» (диплом лауреата)
* социальный конкурс «Культура страхования» (дипломы)

Всероссийский уровень:

* онлайн –школа «Мама Знайка». «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей (сертификат)
* всероссийская педагогическая конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям» (сертификаты)
* вебинары «Способы и направления поддержки инициативы согласно ФОП ДО» (сертификаты)
* научно – практическая конференция «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО» (сертификаты)
* практическая конференция «Новые традиции в образовании» (сертификат)
* педагогические чтения «Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО» (сертификат)
* семинар «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО» (сертификаты)
* информационно – методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» (сертификат)
* форум «Педагоги России: инновации в образовании (дипломы, сертификаты)
* онлайн – конкурс «30 лет конституции России» (сертификаты)
* конкурс «Лучший педагог ДОО». Сценарий образовательной деятельности с детьми «Домик в деревне» (сертификат)
* конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС) (диплом победителя)
* конкурс «ИКТ –компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» (диплом победителя)
* предметно – методическая олимпиада по теме «Профессиональная компетентность педагога в вопросах повышения качества образования в дошкольной образовательной организации» (диплом призёра)
* публикация в СМИ. Конспект НОД «Путешествие в осенний лес» (свидетельство МААМ) публикация в СМИ. Конспект НОД «Цветы небывалой красоты» по рисованию в технике «Батик» (свидетельство МААМ)
* публикация в СМИ. Конспект НОД «Информационная безопасность» (свидетельство МААМ)
* публикация в СМИ. План событийной практики по ФГОС во второй младшей группе «День рождения Снеговика» (свидетельство. МААМ)
* публикация в СМИ «Педагогический альманах». Конспект занятия во второй младшей группе по теме здоровый образ жизни «Поможем зубику» (свидетельство).

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды* проводилась в мае 2024 воспитателями всех возрастных групп. Оценивалосьсоответствие всех зон активности и всех видов деятельности детей характеристикам развивающей предметно-пространственной среды по 3-х балльной шкале.

 Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды (ППС) в группе:

27 баллов и больше – соответствие нормативам качества

14 -27 баллов – частичное соответствие нормативам качества

Менее 14 баллов – несоответствие нормативам качества

Выводы представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во балловмай 2022 | Кол-во балловмай 2023 | Кол-во балловмай 2024 |
| Земляничка | 35/90% | 37/95% | 34/87% |
| Черешенка | 32/82% | 34/87% | 35/90% |
| Рябинка | 35/90% | 33/85% | 35/90% |
| Вишенка | 33/85% | 36/92% | 34/87% |
| Калинка | 38/97% | 37/95% | 38/97% |
| Черёмушка | 37/95% | 38/97% | 37/95% |
| Ежевичка | 35/90% | 36/92% | 33/85%  |
| Клубничка | 37/95% | 37/95% | 38/97% |
| Брусничка | 39/100% | 38/97% | 39/100% |
| Малинка | 37/95% |  38/97% | 36/92% |
| Смородинка | 39/100% | 35/90% | 39/100% |
| Черничка | 35/90% | 33/85%  | 32/82% |
| **Итого (%)** | **92%** | **92%** | **92%** |

 Все группы детского сада оценилиразвивающий потенциал предметно-пространственной среды, как полное соответствие нормативам качества.

***Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования*** проводилась в мае 2024 г. воспитателями всех возрастных групп.

 Оценивалисьследующие показатели:

1. Оценка взаимодействия сотрудников с детьми.

2. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности.

3. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности.

4. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности.

5. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности.

6. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности.

7. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности.

8. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей.

Выводы представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитатели** | **Показатели в сравнении (май 2023/май 2024)** | **Количество баллов 2024 г.** |
| взаимодействие сотрудников с детьми | психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности | психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности | психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности | психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности | психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности | психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности | психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей |
| Крутихина О.А. | 24 | 30 | 15 | 23 | 11 | 24 | 24 | 21 | 172 |
| Соковнина Н.В. | 24/24 | 33/33 | 15/15 | 22/22 | 18/18 | 21/21 | 24/24 | 21/21 | 178 |
| Крохина А.А. | 24/24 | 31/31 | 15/15 | 23/23 | 13/13 | 21/18 | 23/23 | 21/21 | 168 |
| Серебренникова Т.В. | 24/24 | 29/27 | 15/15 | 23/23 | 13/13 | 21/18 | 23/23 | 21/21 | 164 |
| Новосёлова Г.П. | 24/24 | 29/30 | 14/14 | 18/18 | 15/13 | 19/21 | 23/24 | 21/20 | 164 |
| Пустовалова А.Е. | 24 | 33 | 15 | 21 | 18 | 21 | 24 | 21 | 177 |
| Луковникова Л.А. | 24/24 | 33/33 | 15/15 | 23/21 | 18/18 | 21/21 | 24/24 | 21/21 | 177 |
| Обухова О.Г. | 24/24 | 32/33 | 15/15 | 21/21 | 18/18 | 21/24 | 24/24 | 21/21 | 180 |
| Киселева Т.В. | 24/24 | 32/33 | 15/15 | 21/21 | 18/18 | 21/24 | 24/24  | 21/21 | 180 |
| Мошонкина И.В. |  24/24 | 28/33 | 14/15 | 23/21 | 18/18 | 21/21 | 24/24 | 20/21 | 177 |
| Мосеева Н.Н. | 24/24 | 28/33 | 15/15 | 23/21 | 18/18 | 21/21 | 22/24 | 21/21 | 177 |
| Шихова О.М. | 24/23 | 25/27 | 15/14 | 21/21 | 18/17 | 19/20 | 24/22 | 21/21 | 165 |
| Сырцева Н.Н. | 24/23 | 25/27 | 15/14 | 21/21 | 18/17 | 19/20 | 24/22 | 21/21 | 165 |
| Ефремова Э.В. | 24/24 | 33/33 | 15/15 | 21/24 | 18/18 | 21/21 | 24/24 | 21/20 | 176 |
| Тарасова Ю.Н. | 24/24 | 33/33 | 15/15 | 21/24 | 18/18 | 21/21 | 24/24 | 21/20 | 176 |
| Волошина Е.В. | 24/24 | 27/28 | 15/14 | 17/18 | 17/16 | 19/20 | 22/24 | 21/21 | 141 |
| Сорокина Т.М. | 24 | 27/24 | 15/15 | 18/20 | 15/16 | 15/20 | 22/23 | 20/21 | 143 |
| Хохрякова П.Ф. | 24/23 | 30/31 | 15/15 | 22/21 | 17/19 | 21/22 | 23/24 | 20/20 | 175 |
| Шутова Ю.В. | 24/23 | 30/31 | 15/15 | 22/21 | 17/19 | 21/22 | 23/24 | 20/20 | 175 |
| Татаринова Е.И. | 24/24 | 21/32 | 14/15 | 21/21 | 17/17 | 20/21 | 24/24 | 20/20 | 174 |
| Паникаровских Н.В. | 24/24 | 21/32 | 14/15 | 21/21 | 16/17 | 20/21 | 24/24 | 20/20 | 174 |
| Вотинцева В.Н. | 24/24 | 21/30 | 15/15 | 23/23 | 15/11 | 21/24 | 24/24 | 21/21 | 172 |

ОП (относительный показатель) -183 баллов. АП (абсолютный показатель) у всех педагогов в диапазоне – от 141 до 180 баллов (средний -161 балл, что по сравнению с 2022-2023 г. на 7% ниже), это связано с тем, что с введением ФОП требования к психолого-педагогическим условиям реализации дошкольного образования увеличились. Также воспитатели, работающие с детьми раннего возраста стали более критично анализировать свои возможности по созданию психолого-педагогических условий.

 Педагоги отметили недостаточное использование развивающих компьютерных игр из-за отсутствия во многих группах компьютеров, недостаточное развитие у детей интереса к культуре народов мира, приобщение к театральной культуре, усиление работы по профилактике и снижению заболеваемости детей.

 Для изучения мнений о деятельности ДОУ в мае 2024 г. проведено анкетирование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании –250 (87%).

***Анкета удовлетворенности родителей качеством предоставляемых***

***образовательных услуг (май 2024)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критериикол-во анкет | земл18 | чере 19 | ежев 20  | виш23 | черем20   | чер 21 | ряб21 | мал22 | брус20 | клуб21 | смор 21  | кал24  |
| 3 | Достаточно ли обеспечены воспитанники разнообразным и вкусным питанием? | 94% | 100% | 95% | 95% | 100% | 100 % | 100% | 90% | 100% | 95% | 90% | 100% |
| 4 | Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений (освещением, теплом, чистотой)? | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Достаточен ли уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду? | 94% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 90% | 100% | 95% | 100% | 100% |
| 6 | Вас удовлетворяет качество оздоровительных услуг, оказываемых в детском саду Вашему ребенку? | 84% | 100% | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% |
| 7 | Получаете ли Вы своевременные рекомендации от педагогов по вопросам развития, воспитания, и обучения Вашего ребёнка? | 94% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 95% | 100% |
| 8 | Считаете ли Вы, что детский сад достаточно оснащён для организации качественного педагогического процесса (игровое оборудование, наглядные и дидактические пособия, техническое оборудование)? | 84% | 100% | 85% | 91% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 90% | 100% | 100% |
| 9 | Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для раскрытия у Вашего ребёнка способностей? | 67% | 100% | 95% | 95% | 100% | 90%  | 100% | 95% | 100% | 90% | 86% | 100% |
| 10 | На Ваш взгляд, учитываются ли интересы Вашего ребёнка в образовательной деятельности? | 84% | 100% | 95% | 91% | 95% | 95% | 95% | 100% | 100% | 95% | 76% | 100% |
| 11 | Считаете ли Вы, что в успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов детского сада? | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% | 100% | 100% | 90% | 96% |
| 12 | Воспитатели группы интересуются образовательными потребностями Вашей семьи через проведение бесед, анкетирование и т.д.? | 95% | 95% | 100% | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 85% | 86% | 100% |
| 13 | Имеете ли вы возможность получить помощь детского сада в необходимой коррекции нарушений развития ребёнка, помощь при опережающем развитии ребёнка?  | 61% | 100% | 85% | 95% | 90% | 95% | 100% | 100% | 100% | 85% | 90% | 100% |
| 14 | Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе вовремя образовательного процесса, участвовать в экскурсиях, акциях, утренниках вместе с детьми? | 72% | 95% | 90% | 100% | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% |
| 15 | Предоставляется ли Вам возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада? | 67% | 95% | 100% | 95% | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% | 85% | 90% | 9100% |
| 16 | Знакомят ли Вас сотрудники детского сада с нормативной базой работы ОО? | 72% | 100% | 100% | 91% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 17 | Получаете ли Вы информацию о детском саде, образовательном процессе с помощью сайта? | 78% | 100% | 100% | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 80% | 76% | 100% |
| 18 | Получаете ли Вы информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п.? | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% | 100% |
| 19 | Получаете ли Вы информацию от воспитателей об изменениях в состоянии здоровья, изменении в развитии, травмах и т.д.? | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  | **Удовлетворённость родителей**  | **80%** | **99%** | **96%** | **96%** | **99%** | **99%** | **99%** | **98%** | **100%** | **94%** | **92%** | **99%** |
| Итого по детскому саду (в среднем) | **96%** |

 Вывод: родителями дана всесторонняя оценка деятельности детского сада.

96% опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, что на 3% больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

 **Оценка материально-технической базы**

 В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 12;

− кабинет заведующего – 1;

- кабинет старшего воспитателя – 1;

− музыкальный зал/физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− кабинет психолога – 1;

− кабинет логопеда – 1;

− бассейн – 1.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

Предметно – развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО. Все компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОУ созданы комфортные условия. Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника.

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка, которая используется для фронтальных, и индивидуальных занятий с детьми (в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Колонки для прослушивания музыкальных произведений, телевизоры, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

Для реализации и интеграции образовательных областей в ДОУ имеются и другие кабинеты и помещения:

Музыкальный зал– оборудован фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности в наличии различные театры, реквизиты, костюмы, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной.

Спортивного зала в МКДОУ отдельного нет, используется совместно с музыкальным залом, оснащен матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием.

Бассейн– в нем есть плавательные доски, нарукавники, надувные круги, надувные игрушки, тонущие предметы и игрушки, ласты, очки, мячи надувные.

Методический кабинет – в нем собраны: наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью.

Функционирует официальный сайт МКДОУ № 184, локальная сеть подключена к сети "Интернет". Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Территория ДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности.

Результаты деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Исходя из самоанализа ДОУ, определены приоритетные цели развития ДОУ на 2024- 2025 уч год:

1. Поиск и применение разнообразных форм работы, которые бы помогали поддерживать интерес детей к обучению, делать обучение более привлекательным и занимательным.
2. Создание условий в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине  на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям через реализацию дополнительных программ по родному краю.

 Таким образом, анализируя основные направления работы ДОУ, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования.