

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 29.05.2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
/Кропачева Л.Ф./
«29» 2025 г. № 88 -ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 184» города Кирова за 2024- 2025 уч. год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 184» города Кирова
Руководитель	Кропачева Лидия Фёдоровна
Адрес организации	610045, г. Киров, ул. Космонавта Владислава Волкова, 1/1
Телефон, факс	(83322) 51- 15- 98
Адрес электронной почты	dou184@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров»
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 28.05.2015 № 0888, серия 43 Л 01 № 0000697

МКДОУ № 184 г. Кирова расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2062 кв. м.,
Общая площадь оборудованных участков – 5168,7 кв.м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

МКДОУ детский сад № 184 г. Кирова (по состоянию на 30.05.2025 года) посещают 286 воспитанников. В ДОУ функционирует 12 возрастных групп:

- 1-ая младшая группа – дети от 2-х до 3-х лет (3 группы)
- 2-ая младшая группа – дети от 3-х до 4-х лет (2 группы);
- средняя группа – дети от 4-х до 5-ти лет (2 группы);
- старшая – дети от 5-ти до 6-ти лет (2 группы);
- подготовительная – от 6-ти до 7-ми лет (3 группы).

В своей деятельности ДОУ руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом МКДОУ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними.

Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ. Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу МКДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; действует от имени МКДОУ без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях; выдает доверенности; открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; несет ответственность за деятельность МКДОУ перед Учредителем; подписывает финансовые документы МКДОУ; обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в МКДОУ; в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками МКДОУ; осуществляет прием на работу и расстановку кадров; применяет к работникам МКДОУ меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; утверждает штатное расписание МКДОУ; утверждает должностные инструкции работников МКДОУ; утверждает правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ и иные локальные акты МКДОУ; созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в МКДОУ; заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции МКДОУ; участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию МКДОУ; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; решает другие вопросы, относящиеся к компетенции МКДОУ.
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности МКДОУ; принимает образовательную программу, воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ; рассматривает и принимает годовой план работы МКДОУ; рассматривает, обсуждает годовой календарный учебный график МКДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МКДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ; рассматривает организацию и виды дополнительных образовательных услуг, реализуемых МКДОУ, в том числе платных; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ; организует изучение нормативно-правовых документов.

Общее собрание работников	обсуждает и принимает проект коллективного договора; рассматривает; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в МКДОУ; обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав МКДОУ, а также Устав МКДОУ в новой редакции; рассматривает и принимает иные локальные нормативные акты, в соответствии со своей компетенцией и Положением об общем собрании работников МКДОУ.
Попечительский совет	свободно распространяет информацию о своей деятельности; в порядке, установленном законом, представляет и защищает права и законные интересы своих членов и участников; выступает с инициативами по различным вопросам общественной жизни; привлекает на добровольных началах средства общественных объединений, коммерческих организаций и иных учреждений; осуществляет благотворительную деятельность; содействует совершенствованию материально-технической базы МКДОУ, благоустройству его помещений и территории; осуществляет контроль за целевым использованием средств попечительского фонда.

Вывод: по итогам 2024-2025 уч. года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство МКДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

Сохраняется число постоянных педагогических кадров, что очень важно для поддержания культуры, традиций ДОУ, накопления опыта. В дошкольном учреждении работает 29 педагогов. Из них 23 воспитателя, инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель.

9 педагогов имеют высшее образование, 20 – среднее профессиональное. Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов. Первую – 11. Соответствие занимаемой должности – 3.

Подтвердили квалификационную категорию – 2 педагога.

Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в 2024-2025 уч году прошли 4 педагога.

Выводы: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. За 2024-2025 уч г. сохранилось количество аттестованных педагогов на квалификационные категории. Вновь принято 2 педагога. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ

В детском саду работает комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. С сотрудниками детского сада проводится инструктаж по технике безопасности и ОТ 2 раза в год. Созданы условия для безопасности образовательного процесса в группах и на территории детского сада.

Здание детского сада оборудовано системами пожарной, охранной и тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения внутри и снаружи здания, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. В МКДОУ установлена система контроля доступа для родителей и посетителей. Учреждение охраняется сотрудником частного охранного предприятия «Гвардия». Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена

металлическим забором, восстановлено уличное освещение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: мусор из контейнеров вывозится 3 раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводятся вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками по охране труда, противопожарной безопасности. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в МКДОУ полностью обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Физическое развитие и здоровье

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Распределение воспитанников по группам здоровья в сравнении по годам

Учебный год	Количество детей	Данные по детскому саду (кол-во детей) на начало учебного года	Данные по детскому саду (кол-во детей) на конец учебного года	Сохранение группы здоровья
2022 - 2023	292	1 группа здоровья - 126 (43%) 2 группа – 155 (53,3%) 3 группа – 10(3,4%) 4 группа – - 5 группа – 1 (0,3%)	1 группа здоровья - 126 (43%) 2 группа – 155 (53,3%) 3 группа – 10(3,4%) 4 группа – - 5 группа – 1 (0,3%)	100% - сохранение группы здоровья
2023 -2024	287	1 группа здоровья - 106 (37%) 2 группа – 168 (58,5%) 3 группа – 13 (4,5%)	1 группа здоровья -106 (37%) 2 группа – 168 (58,5%) 3 группа – 13 (4,5%)	100% - сохранение группы здоровья
На 01.01.2025	286	1 группа здоровья - 95 (33%) 2 группа – 136 (48%) 3 группа – 54 (18,7%) 4 группа – 1(0,3%)	1 группа здоровья - 95 (33%) 2 группа – 136 (48%) 3 группа – 54 (18,7%) 4 группа – 1(0,3%)	100% - сохранение группы здоровья

В ДОУ проводятся профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка занимает соблюдение режима дня.

Также система оздоровительных мероприятий в МКДОУ предусматривает использование в режиме дня:

- комплекс закаливающих мероприятий;
- физкультурные занятия всех типов, согласно расписания образовательной деятельности;
- оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, проведение подвижных игр, прогулки, самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице);
- ситуации, способствующие образованию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения.

Индекс здоровья воспитанников в сравнении по годам

Учебный год	Число детей ни разу не болевших	Общее количество детей согласно списочному составу	Индекс здоровья
На 01.01 2023	15	292	5,13%

На 01.01 2024	28	287	9,75%
На 01.01 2025	28	286	9,9%

**Заболеваемость воспитанников
(количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни)**

Год	Пропущено дней по болезни всего	Общее количество детей согласно списочному составу	Показатель (д/день)
	сад		сад
На 01.01 2023 г.	3842	292	13,1
На 01.01 2024 г.	1809	287	6,7
На 01.01 2025 г.	1802	286	6,3

Наиболее часто дети в учебном году болели ОРВИ. Подъема респираторных заболеваний в весенний и осенний период среди воспитанников не было. В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна. Средний процент посещаемости за 2024 год составил 76,3%, что на 1,5% выше в сравнении с прошлым 2023 годом.

Основные причины пропусков:

- заболеваемость детей ОРВИ.
- отсутствие детей по причине отпуска родителей или по семейным обстоятельствам.

Физическое развитие детей

№	Разделы программы	учебный год	учебный год	учебный год
		2022 - 2023	2023 - 2024	2024-2025
1.	Физическая культура	Показатели развития сформированы – 44% В стадии формирования – 52% Не сформированы – 4%	Показатели развития сформированы – 32% В стадии формирования – 60% Не сформированы – 8%	Показатели развития сформированы – 36% В стадии формирования – 54% Не сформированы – 10%
2.	Плавание	Показатели развития сформированы -44 % В стадии формирования – 39% Не сформированы – 17%	Показатели развития сформированы -46 % В стадии формирования – 29% Не сформированы – 25%	Показатели развития сформированы -44 % В стадии формирования – 39% Не сформированы – 17%
	Общий показатель сформированности	Показатели развития сформированы – 44% В стадии формирования – 46 % Не сформированы – 10 %	Показатели развития сформированы – 39% В стадии формирования – 45 % Не сформированы – 16 %	Показатели развития сформированы – 40% В стадии формирования – 46 % Не сформированы – 14 %
		90%	84%	86%

Организация рационального питания находится под руководством старшей медсестры. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Разработано и утверждено 10-дневное меню, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам. Питание 5-разовое. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия в составе 4 человек, которая контролирует организацию питания в ДОУ и качество приготовленной пищи.

Выполнение натуральных норм за 2024 г. в среднем составляет: ясли – 93,24%, сад – 94,61%. Это на 4,04% меньше по сравнению с 2023 г.

Вывод: организация питания проводится согласно СанНиП с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Снижение выполнения

натуральных норм связано с резким подорожанием продуктов и нехваткой денег, которые платят родители за оплату питания ребёнка в детском саду. В связи с этим, корректировалось меню с целью удешевления стоимости питания.

Предмет внимания:

- отсутствует преемственности в выполнении режима дня воспитанниками дома;
- сложившиеся приоритеты в домашнем детском питании не способствуют хорошему аппетиту воспитанников.
- увеличение процента выполнения натуральных норм питания.

Пути решения:

- профилактическая и практическая работа с родителями по вопросам правильного питания в дошкольном возрасте.
- увеличение родительской платы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При обследовании готовности к школьному обучению проводилась индивидуальная, групповая диагностика, а также диагностика в мини-группах.

Готовность к школьному обучению детей подготовительной группы (май 2025 г.)

<i>Год</i>	<i>Уровень психологической готовности</i>		
	высокий	средний	низкий
Май 2023 г. (75 детей)	34(45,4%)	39(52%)	2 (2,6%)
Май 2024 г. (49 детей)	26 (52%)	23 (48%)	-
Май 2025 г. (67 детей)	24 (36%)	41 (61%)	2 (3%)

Звукопроизношение (май 2025 г.)

<i>Группа</i>	<i>Показатель сформированности</i>
Клубничка	5 детей – процесс формирования 19 детей – звукопроизношение в норме
Малинка	8 детей – процесс формирования 16 детей – звукопроизношение в норме
Брусничка	6 детей – процесс формирования 14 детей – звукопроизношение в норме

Речевое развитие детей подготовительных групп (май 2025 г.)

<i>Группа</i>	<i>Показатель сформированности</i>
Клубничка	3 детей – процесс формирования 21 ребенок – речевое развитие в норме

Малинка	24 ребенка– речевое развитие в норме
Брусничка	2 детей – процесс формирования 18 детей – речевое развитие в норме

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что подготовка воспитанников находится на стабильном уровне. Воспитанники подготовительных групп ДООУ показывают хорошие результаты при дальнейшем обучении в школе.

Результаты работы с детьми ОВЗ

Количество детей – 13	Положительная динамика	Незначительная динамика	Динамика отсутствует	направление
Май, 2025 г	5 (55%)	4 (45%)	-	развитие психических процессов
	5 (55%)	4 (45%)	-	речевое развитие

В ДООУ реализуется образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей.

Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности.

Однако при необходимости педагоги применяют и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

Для анализа детского развития и качества освоения образовательных областей используются практические материалы «Диагностическая карта индивидуального развития ребёнка», разработанные Араслановой Е.В., Ефремовой Е.С., Севастьяновой И.Н, 2023 г. Киров.

Так, результаты качества освоения ООП на май 2024 года в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

Показатели развития детей

Год	Показатели развития сформированы	Показатели развития в стадии формирования	Показатели развития не сформированы
2022 – 2023 уч.год	56%	40%	4%
2023 – 2024 уч.год	42%	53%	5%
2024-2025 уч.год	40%	56%	4%

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики Образовательные области	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	Выполнение Программы %	Итоги (кол-во человек с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития) %
Социально – коммуникативное развитие	97%	3%	100%	100%
Познавательное развитие	96%	4%	100%	100%
Речевое развитие	92%	8%	100%	100%
Художественно – эстетическое развитие	96%	4%	100%	100%
Физическое развитие	91%	9%	100%	100%

На основании полученных данных можно сделать вывод, что дети дошкольных групп обладают большинством навыков или имеют представления по всем направлениям развития, характерных для возрастной группы.

Показатели развития сформированы у 40% детей, находятся в стадии формирования у 56% воспитанников. Не сформированы у 4%. Такие дети не обладают большинством сформированных критериев, то это может быть ввиду особенностей развития, наличие заключений ПМПК.

Вывод: создание необходимых условий и развивающей среды в группах, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОО добиваться качественных показателей в развитии воспитанников.

Исходя из анализа образовательного процесса, можно заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в образовательном учреждении, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

Итоговым показателем работы ДОО является результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – положительная динамика наблюдается у 94% детей.

Дополнительные услуги, предоставляемые в 2025 учебном году

В ДОО в 2024- 2025 уч году воспитанникам ДОО оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование представлено в виде музыкального, речевого и эстетического направления.

Организована следующая кружковая работа:

Танцевальный кружок «Радость»;

Изостудия «Сувенир».

Дети с 3 лет осваивают дополнительные программы по родному краю.

3-5 лет. Программа «Ценности малой родины», 5-7 лет. Программа «Малая родина»

Результаты освоения дополнительных образовательных программ по родному краю

	Показатели развития сформированы	Показатели развития в стадии формирования	Показатели развития не сформированы

2 мл. гр. «Калинка»	6/23%	13/50%	7/27%
2 мл.гр «Ежевичка»	6/20%	19/63%	5/17%
ср. гр «Вишенка»	5/19%	21/81%	0
ср. гр «Черёмушка»	3/12%	18/69%	5/19%
ст.гр. «Рябинка»	3/14%	18/82%	1/4%
ст.гр. «Черничка»	5/23%	13/59%	4/18%
подг. гр «Малинка»	11/48%	12/52%	0
под.гр. «Клубничка»	13/52%	12/48%	0
под. гр. «Брусничка»	7/35%	12/60%	1/5%
Общие показатели	27%	63%	10%
Уровень сформированности	90%		

Выводы: показатели развития детей по дополнительным программам сформированы у 90% детей, у 10% -не сформированы, что меньше по сравнению с прошлым учебным годом на 23%. Программы дополнительного образования по родному краю реализуются в МКДОУ № 184 второй год. В 2024-2025 уч.г. воспитатели наработали необходимый демонстрационный материал по темам, повысили свой профессиональный уровень, изучая информационный материал, особенно по истории родного края.

Воспитателям за летний период подобрать необходимый материал для реализации программ в следующем учебном году и еженедельно включать работу по дополнительным программам в образовательный процесс.

Участие воспитанников в конкурсном движении и мероприятиях

Уровень проведения	Количество участников
Международный	- конкурс для детей и молодежи «Пасха» (1) - конкурс поделок из природного материала (1) -конкурс «Солнечный свет»(1). - интернет –олимпиада «Математика для дошкольников», «Развитие речи» -конкурс «Великая Россия» (1). Номинация «Природа нам дала» - конкурс «Основы безопасности» (1)
Федеральный/российский	- конкурс «В гостях у Корнея Чуковского» (гр «Малинка», «Вишенка») - викторины «В гости к дедушке Морозу», «Мои первые стихи», «Путешествие по сказкам» (гр. «Калинка») -акция «Новогодняя сказка» от сайта «Время знаний» - фестиваль авторской песни «Гренландия» имени И.Д. Кобзона. - Конкурс «О подвиге, о доблести, о славе». Сценка «Привал» (гр «Малинка») - конкурс детского творчества по произведениям Агнии Барто (гр. «Калинка»)
Региональный	- конкурс «Знаток - дошколёнок» (60) - конкурс «О подвигах, о доблести, о славе (8 детей гр «Малинка») - викторина «Вятский край – любимый край» (группа «Вишенка») - конкурс рисунков «Я здесь живу» (группа «Вишенка»)
Городской	- благотворительная акция по сбору медикаментов для участников СВО (все группы) - фестиваль «Россия-мы дети твои» (группа «Малинка») - конкурс рисунков «Вятский край – любимы край» (группа «Вишенка») -конкурс «Я люблю тебя, Россия» (группа «Рябинка») - конкурс «Снежинка рукотворная» (группа «Вишенка») ТМО № 3 г. Кирова: - Русские шашки (2) - игра «Чудеса на Вятке» (подг. группа «Малинка»)

	-военно-патриотический фестиваль Россия – мы дети твои» (8 детей подг. групп) - фестиваль, посвященной 80-летию Победы (дети подг и ст групп) - фестиваль «Весёлые нотки»
Учрежденческий	- шашечный турнир (все дети подготовительных групп) - спортивные соревнования (15) - соревнования «Юный пловец» (9) - выставка «Осенний букет, гербарии» (все группы) - выставка детских рисунков по теме «Дорога и безопасность», «Я-будущий солдат», «Портрет мамы». «Праздничный салют в День Победы», «Наше лето», «Открытка для деда Мороза». - - спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»(10 семей) - выставка «Мастерская Деда Мороза» (все группы) - выставка «У мамы руки золотые» (все группы) - выставка поделок «Животные зимой» (14) - экологическая акция «Кормушка для пичужки» (16) - зимняя спартакиада (подготовительные группы) - акция «Посылка солдату» -фестиваль юных чтецов по произведениям А Барто (младшие группы) - выставка «Вещи прошлых лет»

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДООУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организуется в ДООУ в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы интегрируются с годовым планом образовательной деятельности ДООУ. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

Анализ методической работы в ДООУ

Критериями оценки результатов методической работы в ДООУ являются:

- рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- распространение передового педагогического опыта;
- профессиональный авторитет педагогов в образовательной среде ДООУ.

В течение 2024-2025 уч. года педагоги были объединены в творческие группы по следующим направлениям:

- ВТК по внедрению технологии «Говорящая стена»;
- ВТК по ознакомлению детей с историей родного края.

На учебный год были прописаны конкретные мероприятия.

Педагоги в течение года повышали свою квалификацию.

Формы повышения квалификации:

- курсы;
- аттестация;
- выступления на педагогических советах, педчасах, семинарах-практикумах, мастер-классах;
- просмотр открытых мероприятий педагогов ДООУ.

Курсы повышения квалификации педагогов

ФИО педагогов	Фактическая дата	Предполагаемая дата
Кропачева Л.Ф.	Ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2027 г.
Колупаева Е.Н.	Октябрь 2023 г.	Октябрь 2026 г.
Смирнова Е.Ю.	Декабрь 2023 г.	Декабрь 2026 г.
Мартынова Н.Н.	Март 2023 г.	Март 2026г.
Орлова Н.Л.	Сентябрь 2023 г.	Сентябрь 2026 г.
Стефанова Е.Г.	Сентябрь 2023 г.	Сентябрь 2026 г.
Ходырева С.В.	Сентябрь 2022 г.	Сентябрь 2025 г.
Сорокина Т.М.	Май 2024 г.	Май 2027 г.
Новосёлова Г.П.	Апрель 2023 г.	Апрель 2026 г.
Киселёва Т.В.	Апрель 2023 г.	Апрель 2026 г.
Обухова О.Г.	Сентябрь 2023 г.	Сентябрь 2026 г.
Мошонкина И.В.	Октябрь 2024 г.	Октябрь 2027 г.
Ефремова Э.В.	Апрель 2025 г.	Апрель 2028 г.
Кононова В.Н.	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.
Татарина Е.И.	Июнь 2022 г.	Июнь 2026г.
Паникаровских Н.В.	Сентябрь 2023 г.	Сентябрь 2026 г.
Вотинцева В.Н.	Апрель 2023 г.	Апрель 2026 г.
Курушина А.И.	Сентябрь 2023 г.	Сентябрь 2026 г.
Волошина Е.В.	Ноябрь 2023 г.	Ноябрь 2026 г.
Шихова О.М.	Март 2025 г.	Март 2028 г.
Мосеева Н.Н.	Июнь 2024 г.	Июнь 2027 г.
Луковникова Л.А.	Апрель 2023 г.	Апрель 2026 г.
Крохина А.А.	Май 2023 г.	Май 2026 г.
Серебренникова Т.В.	Май 2023 г.	Май 2026г.
Соковнина Н.В.	Апрель 2023 г.	Апрель 2026 г.
Шутова Ю.В.	Декабрь 2023 г.	Декабрь 2026 г.
Сырцева Н.Н.	Июнь 2022 г.	Июнь 2025 г.
Якимова О.Н.	Отпуск по уходу за ребёнком	Июнь 2025 г.
Имбирева Ю.В.	Учёба в Кировском колледже с 2024 г.	

План аттестации на высшую, первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности

2025 – 2026 уч.г.	2026 – 2027 уч.г.	2027 – 2028 уч.г.	2028 – 2029 уч.г.	2029 – 2030 уч.г.
1.Паникаровских Н.В. - декабрь 2025. 2.Новосёлова Г.П. - ноябрь 2025. 3. Ходырева С.В. – ноябрь 2025. 4. Смирнова Е.Ю. –май 2026. 5. Мосеева Н.Н. – декабрь	1.Стефанова Е.Г. – декабрь, 2026. 2.Ефремова Э.В. – декабрь 2026. 3.Орлова Н.Л. – февраль 2027.	1.Татарина Е.И. - декабрь 2027. 2.Обухова О.Г. – декабрь 2027. 3.Хохрякова П.Ф. – апрель 2028. 4. Киселёва Т.В. - ноябрь 2027. 5. Мошонкина И.В.-	1.Серебренникова Т.В. – сентябрь 2028. 2.Волошина Е.В. – ноябрь 2028 . 3. Соковнина Н.В. – ноябрь	1.Колупаев Е.Н. – декабрь 2029 2. Мартынова Н.Н. – февраль 2030

2025.. 6. Крохина А.А. – май 2026. 7. Шихова О.М.- июнь 2026.		апрель 2028. 6. Шутова Ю.Н.- декабрь 2027. 7. Вотинцева В.Н. – сентябрь 2027.	2028.	
---	--	---	-------	--

В детском саду используются групповые формы методической работы: педагогические советы, консультации, педагогические часы, презентация опыта работы с мультимедийным сопровождением, круглый стол семинары, практикумы, творческие группы педагогов.

В связи с изменениями в дошкольном образовании необходимо продолжать применять эффективные формы методической работы, которые бы повышали активность педагогов, их творческий потенциал. Например, активное участие в различных профессиональных конкурсах, организация инновационной работы, информационно – коммуникативные технологии. Из индивидуальных форм методической работы наиболее удачными считаем самообразование, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, презентации опыта работы по определённым темам.

Педагоги участвовали в подготовке и проведении заседаний педагогических советов:

Совет педагогов № 1 «Организация работы МКДОУ в 2024-2025 учебном году» - сентябрь 2024 г.

Совет педагогов № 2 «Медико-психолого-педагогический консилиум по итогам адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» – ноябрь 2024 г.

Совет педагогов № 3 «Технология говорящих стен», как средство модернизации развивающей среды ДОУ» - декабрь 2024 г.

Совет педагогов № 4 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам и традициям малой Родины» - март 2024 г.

Совет педагогов № 5 «Результативность и итоги работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год» - май 2025 г.

Педагоги детского сада проводили открытые мероприятия с детьми внутри детского сада для своих коллег в рамках выполнения годовой задачи и подготовки к педагогическим советам; итоговые занятия в подготовительных группах по образовательным областям «Коммуникация» и «Познание» (май 2025).

Участие педагогов в конкурсном движении и методических мероприятиях

Уровень ДОУ:

- выставка «Осенние фантазии»
- смотр групп по использованию технологии «Говорящая стена»
- ретро-выставка «Вещи СССР»

Муниципальный уровень:

- социальный конкурс «Культура страхования» (дипломы)
- публикация материалов по патриотическому воспитанию детей Свой Кировский. РФ. Городской интернет –портал.

Всероссийский уровень:

- форум «Педагоги России» (сертификаты, дипломы)
- профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация «Окна Победы»
- конкурс публикаций лучших авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей». Номинация «Сценарии праздничных утреников и тематических развлечений» (1 место).
- конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных организациях (педагогическая валеология).
- публикация «Тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды проводилась в мае 2025 воспитателями всех возрастных групп. Оценивалось соответствие всех зон активности и всех видов деятельности детей характеристикам развивающей предметно-пространственной среды по 3-х балльной шкале.

Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды (ППС) в группе:

27 баллов и больше – соответствие нормативам качества

14 -27 баллов – частичное соответствие нормативам качества

Менее 14 баллов – несоответствие нормативам качества

Выводы представлены в таблице:

Группа	Кол-во баллов май 2023	Кол-во баллов май 2024	Кол-во баллов май 2025
Земляничка	37/95%	34/87%	38/97%
Черешенка	34/87%	35/90%	37/95%
Рябинка	33/85%	35/90%	33/85%
Вишенка	36/92%	34/87%	36/92%
Калинка	37/95%	38/97%	38/97%
Черёмушка	38/97%	37/95%	38/97%
Ежевика	36/92%	33/85%	35/90%
Клубничка	37/95%	38/97%	34/87%
Брусничка	38/97%	39/100%	39/100%
Малинка	38/97%	36/92%	38/97%
Смородинка	35/90%	39/100%	32/82%
Черничка	33/85%	32/82%	35/90%
Итого (%)	92%	92%	92%

Все группы детского сада оценили развивающий потенциал предметно-пространственной среды, как полное соответствие нормативам качества.

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования проводилась в мае 2025 г. воспитателями всех возрастных групп.

1. Оценка взаимодействия сотрудников с детьми.
2. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности.
3. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности.
4. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности.
5. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности.
6. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности.
7. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности.
8. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей.

Выводы представлены в таблице:

Воспитатели	Показатели в сравнении (май 2024/май 2025)								Количество баллов в 2025 г.
	взаимодействие сотрудников с детьми	психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации и познавательной деятельности	психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации и конструктивной деятельности	психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации и познавательной деятельности	психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации и театрализованной деятельности	психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации и коммуникативной и речевой деятельности	психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации и ориентированной деятельности	психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации и физического развития детей	
Соковнина Н.В.	24/24	33/33	15/15	22/21	18/18	21/21	24/24	21/21	177
Пустовалова А.Е.	24/24	33/33	15/15	22/21	18/18	21/21	24/24	21/21	177
Крохина А.А.	24/24	31/31	15/15	23/21	13/15	18/21	23/24	21/21	178
Серебренникова Т.В.	24/24	27/31	15/15	23/21	13/15	18/21	23/24	21/21	178
Новосёлова Г.П.	24/24	30/30	14/15	18/20	13/15	21/20	24/18	20/21	163
Имбирева Ю.В.	24	30	15	20	15	20	18	21	163
Луковникова Л.А.	24/24	33/33	15/15	21/21	18/18	21/21	24/24	21/21	177
Обухова О.Г.	24/24	32/33	15/15	21/21	18/18	24/21	24/23	21/21	176
Киселева Т.В.	24/24	32/33	15/15	21/21	18/18	24/21	24/23	21/21	176
Мошонкина И.В.	24/24	33/33	15/15	21/18	18/15	21/21	24/23	21/21	170
Мосеева Н.Н.	24/24	33/33	15/15	21/18	18/15	21/21	24/23	21/21	170
Шихова О.М.	23/24	27/25	14/12	21/22	17/10	20/22	22/23	21/21	159
Сырцева Н.Н.	23/24	27/25	14/12	21/22	17/10	20/22	22/23	21/21	159
Ефремова Э.В.	24/24	33/32	15/15	24/21	18/18	21/21	24/23	20/21	175
Тарасова Ю.Н.	24/24	33/32	15/15	24/21	18/18	21/21	24/23	20/21	175
Волошина Е.В.	24/23	28/29	14/16	18/20	16/18	20/21	24/23	21/21	171
Сорокина Т.М.	24/24	24/25	15/15	20/17	16/18	20/18	23/23	21/21	161
Шутова Ю.В.	24/24	31/29	15/15	21/22	19/16	22/22	24/24	20/21	173
Якимова О.Н.	24	33	15	22	17	22	24	21	178
Татарина Е.И.	24/24	32/33	15/15	21/22	17/18	21/22	24/24	20/20	178
Паникаровских Н.В.	24/24	32/33	15/15	21/22	17/18	21/22	24/24	20/20	178
Вотинцева В.Н.	24/24	30/29	15/15	23/22	11/17	24/19	24/24	21/20	170
Кононова В.Н.	24	26	15	21	16	20	24	19	165

ОП (относительный показатель) -183 баллов. АП (абсолютный показатель) у всех педагогов в диапазоне – от 159 до 178 баллов (средний -169 баллов, что по сравнению с 2023-2024 г. на 8% выше). Педагоги создают условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, используют приёмы взаимодействия с детьми, применяют личностно-ориентированный подход. Педагоги создают условия для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства, развивают детей в рисовании, лепке, конструировании, а также интерес к художественной литературе и фольклору.

Педагоги отметили недостаточное использование развивающих компьютерных игр из-за отсутствия во многих группах компьютеров, недостаточное развитие у детей интереса к культуре народов мира, приобщение к театральной культуре, усиление работы по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Для изучения мнений о деятельности ДОУ в мае 2025 г. проведено анкетирование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Количество родителей, принявших участие в анкетировании – 247 (86%).

Анкета удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (май 2025)

[illegible]

	образовательными потребностями Вашей семьи через проведение бесед, анкетирование и т.д.?												
13	Имеете ли вы возможность получить помощь детского сада в необходимой коррекции нарушений развития ребёнка, помощь при опережающем развитии ребёнка?	50%	100%	91%	75%	92%	100%	100%	95%	80%	85%	38%	89%
14	Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе вовремя образовательного процесса, участвовать в экскурсиях, акциях, утренниках вместе с детьми?	65%	100%	100%	95%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	61%	100%
15	Предоставляется ли Вам возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада?	80%	95%	100%	90%	100%	85%	100%	95%	80%	95%	72%	100%
16	Знакомят ли Вас сотрудники детского сада с нормативной базой работы ОО?	90%	100%	100%	86%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	83%	96%
17	Получаете ли Вы информацию о детском саду, образовательном процессе с помощью сайта?	85%	100%	100%	100%	92%	100%	95%	86%	100%	70%	83%	100%
18	Получаете ли Вы информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п.?	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19	Получаете ли Вы информацию от воспитателей об изменениях в состоянии здоровья, изменении в развитии, травмах и т.д.?	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Удовлетворённость родителей	85%	99%	99%	91%	98%	99%	98%	98%	98%	96 %	82%	99%
Итого по детскому саду (в среднем)		96%											

Вывод: родителями дана всесторонняя оценка деятельности детского сада.

96% опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, что соответствует результатам 2023-2024 учебного года.

Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- бассейн – 1.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

Предметно – развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО. Все компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДООУ созданы комфортные условия. Предметно-развивающая среда ДООУ обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника.

На участке ДООУ оборудована спортивная площадка, которая используется для фронтальных, и индивидуальных занятий с детьми (в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. В ДООУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Колонки для прослушивания музыкальных произведений, телевизоры, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

Для реализации и интеграции образовательных областей в ДООУ имеются и другие кабинеты и помещения:

Музыкальный зал– оборудован фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности в наличии различные театры, реквизиты, костюмы, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной.

Спортивного зала в МКДООУ отдельного нет, используется совместно с музыкальным залом, оснащен матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием.

Бассейн– в нем есть плавательные доски, нарукавники, надувные круги, надувные игрушки, тонущие предметы и игрушки, ласты, очки, мячи надувные.

Методический кабинет – в нем собраны: наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью.

Функционирует официальный сайт МКДОУ № 184, локальная сеть подключена к сети "Интернет". Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Территория ДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности.

Результаты деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Определены приоритетные цели развития ДОУ на 2025- 2026 уч год:

1. Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста в настоящее время актуально и востребовано особенно остро. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

1.1. Способствовать формированию предпосылок финансовой грамотности воспитанников посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.

2. В настоящее время проблема подготовки детей к овладению грамотой приобретает особую актуальность. Она обусловлена рядом факторов.

1. Подготовка к успешному обучению в школе. От того, как ребёнок в дошкольном возрасте будет введён в грамоту, во многом зависят его дальнейшие успехи в школе не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом.

2. Профилактика нарушений чтения и письма. Нарушения компонентов речи (лексико-грамматической и звуковой стороны, словаря) влекут за собой дислексию и дисграфию и снижают общую способность к благополучному школьному обучению.

3. Увеличивающееся число детей с недостатками речевого развития. Это делает проблему их подготовки к обучению грамоте особо актуальной, поскольку нарушения влекут за собой трудности в овладении чтением и письмом.

4. Возросшие требования школ к будущим первоклассникам. Одно из требований включает в себя готовность к овладению грамотой, которая подразумевает овладение ребёнком звукобуквенным, звукословесным и лексико-синтаксическим анализом и синтезом до поступления в школу.

5. Педагогическая практика показывает, что читающие ребята чувствуют себя более уверенно и имеют больше перспектив для успешного обучения в школе.

2.1. Способствовать формированию предпосылок подготовки детей к обучению грамоте через организацию образовательной деятельности, в соответствии с задачами Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, анализируя основные направления работы ДОУ, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования.