|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Заведующий МКДОУ | |
| (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № 5) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /Кропачева Л.Ф./ |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 184» города Кирова за 2022- 2023 учебный год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 184» города Кирова |
| Руководитель | Кропачева Лидия Фёдоровна |
| Адрес организации | 612600, г. Киров, ул. Космонавта Владислава Волкова, 1/1 |
| Телефон, факс | (83322) 51- 15- 98 |
| Адрес электронной почты | dou184@kirovedu.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Киров» |
| Дата создания | 1984 год |
| Лицензия | от 28.05.2015 № 0888, серия 43 Л 01 № 0000697 |

МКДОУ № 184 г. Кирова расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2062 кв. м.,

Общая площадь оборудованных участков – 5168,7 кв.м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

МКДОУ детский сад № 184 г. Кирова (по состоянию на 01.05.2023 года) посещают 296 воспитанников. В ДОУ функционирует 12 возрастных групп:

- 1-ая младшая группа – дети от 2-х до 3-х лет (2 группы)

- 2-ая младшая группа – дети от 3-х до 4-х лет (2 группы);

- средняя группа – дети от 4-х до 5-ти лет (3 группы);

- старшая – дети от 5-ти до 6-ти лет (2группы);

- подготовительная – от 6-ти до 7-ми лет (3 группы).

В своей деятельности ДОУ руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом МКДОУ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними.

**Оценка системы управления организации**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ. Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Организует работу МКДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом;  действует от имени МКДОУ без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях; выдает доверенности;  открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;  несет ответственность за деятельность МКДОУ перед Учредителем;  подписывает финансовые документы МКДОУ;  обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в МКДОУ;  в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками МКДОУ;  осуществляет прием на работу и расстановку кадров;  применяет к работникам МКДОУ меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; утверждает штатное расписание МКДОУ;  утверждает должностные инструкции работников МКДОУ;  утверждает правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ и иные локальные акты МКДОУ;  созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в МКДОУ;  заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции МКДОУ;  участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию МКДОУ;  осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;  предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;  решает другие вопросы, относящиеся к компетенции МКДОУ. |
| Педагогический совет | определяет направления образовательной деятельности МКДОУ;  принимает образовательную программу, воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ;  рассматривает и принимает годовой план работы МКДОУ;  рассматривает, обсуждает годовой календарный учебный график МКДОУ;  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МКДОУ;  организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ;  рассматривает организацию и виды дополнительных образовательных услуг, реализуемых МКДОУ, в том числе платных;  заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ;  организует изучение нормативно-правовых документов. |
| Общее собрание работников | обсуждает и принимает проект коллективного договора;  рассматривает;  обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению;  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в МКДОУ;  обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав МКДОУ, а также Устав МКДОУ в новой редакции;  рассматривает и принимает иные локальные нормативные акты, в соответствии со своей компетенцией и Положением об общем собрании работников МКДОУ. |
| Попечительский совет | свободно распространяет информацию о своей деятельности;  в порядке, установленном законом, представляет и защищает права и законные интересы своих членов и участников;  выступает с инициативами по различным вопросам общественной жизни;  привлекает на добровольных началах средства общественных объединений, коммерческих организаций и иных учреждений;  осуществляет благотворительную деятельность;  содействует совершенствованию материально-технической базы МКДОУ, благоустройству его помещений и территории;  осуществляет контроль за целевым использованием средств попечительского фонда. |

**Вывод:** по итогам 2022- 2023 учебного года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство МКДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

Сохраняется число постоянных педагогических кадров, что очень важно для поддержания культуры, традиций ДОУ, накопления опыта. В дошкольном учреждении работает 29 педагогов. Из них 22 воспитателя, инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель.

9 педагогов имеют высшее образование, 20 – среднее профессиональное.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов. Первую – 8. Соответствие занимаемой должности – 4.

Вновь аттестованы на квалификационную категорию – 1 педагог. Подтвердили – 6 педагогов.

Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в 2022- 2023 учебном году прошли 11 педагогов.

Выводы: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. За 2022- 2023 ученый год увеличилось количество аттестованных педагогов на квалификационные категории. Соответственно количество не аттестованных педагогов уменьшилось. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

**Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ**

В детском саду работает комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. С сотрудниками детского сада проводится инструктаж по технике безопасности и ОТ 2 раза в год. Созданы условия для безопасности образовательного процесса в группах и на территории детского сада.

Здание детского сада оборудовано системами пожарной, охранной и тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения внутри и снаружи здания, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. В МКДОУ установлена система контроля доступа для родителей и посетителей. Учреждение охраняется сотрудником частного охранного предприятия «Гвардия». Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, восстановлено уличное освещение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: мусор из контейнеров вывозится 3 раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения  по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводятся  вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками по охране труда, противопожарной безопасности. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:**  в МКДОУ полностью обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Физическое развитие и здоровье**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

***Распределение воспитанников по группам здоровья в сравнении по годам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей | Данные по детскому саду (кол-во детей) на начало учебного года | Данные по детскому саду (кол-во детей) на конец учебного года | Сохранение группы здоровья |
| 2020 -2021 | 295 | 1 группа здоровья - 90 (/31%)  2 группа – 191 (64,3%)  3 группа – 13 (4,4%)  4 группа – 0  5 группа – 1 (0,3%) | 1 группа здоровья - 90 (/31%)  2 группа – 191 (64,3%)  3 группа – 13 (4,4%)  4 группа – 0  5 группа – 1 (0,3%) | 100% - сохранение группы здоровья |
| 2021 - 2022 | 286 | 1 группа здоровья - 117 (40,9%)  2 группа – 157 (54,8%)  3 группа – 10(3,4%)  4 группа – 2 (0,6%) | 1 группа здоровья - 117 (40,9%)  2 группа – 157 (54,8%)  3 группа – 10(3,4%)  4 группа – 2 (0,6%) | 100% - сохранение группы здоровья |
| 2022 - 2023 | 292 | 1 группа здоровья - 126 (43%)  2 группа – 155 (53,3%)  3 группа – 10(3,4%)  4 группа – 0  5 группа – 1 (0,3%) | 1 группа здоровья - 126 (43%)  2 группа – 155 (53,3%)  3 группа – 10(3,4%)  4 группа – 0  5 группа – 1 (0,3%) | 100% - сохранение группы здоровья |

В ДОУ проводятся профилактические, оздоровительные мероприятия.

Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка занимает соблюдение режима дня.

Также система оздоровительных мероприятий в МКДОУ предусматривает использование в режиме дня:

- комплекс закаливающих мероприятий;

- физкультурные занятия всех типов, согласно расписания образовательной деятельности;

- оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, проведение подвижных игр, прогулки, самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице);

- ситуации, способствующие образованию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности;

- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения.

***Индекс здоровья воспитанников в сравнении по годам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Число детей ни разу не болевших* | *Общее количество детей согласно списочному составу* | *Индекс здоровья* |
| На 01.01.2021 | 14 | 294 | 4,4% |
| На 01.01.2022 | 11 | 284 | 4% |
| На 01.01 2023 г. | 15 | 292 | 5,13% |

***Заболеваемость воспитанников***

***(количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Пропущено дней по болезни всего* | *Общее количество детей согласно списочному составу* | *Показатель (д/день)* |
| сад | сад |
| На 01.01 2021 г. | 4779 | 295 | 16,2 |
| На 01.01 2022 г. | 5130 | 285 | 18,0 |
| На 01.01 2023 г. | 3842 | 292 | 13,1 |

Наиболее часто дети в учебном году болели ОРВИ. Подъема респираторных заболеваний в весенний и осенний период среди воспитанников не было. В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна. Средний процент посещаемости за 2022 – 2023 учебный год составил 75%, что выше на 0,6% по сравнению с прошлым учебным годом.

Основные причины пропусков:

- высокая заболеваемость детей ОРВИ.

- отсутствие детей по причине отпуска родителей или по семейным обстоятельствам.

***Физическое развитие детей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Разделы программы*** | ***учебный год*** | ***учебный год*** | ***учебный год*** |
| ***2020-2021*** | ***2021 - 2022*** | ***2022 - 2023*** |
| 1. | Физическая культура | Показатели развития сформированы –48%  В стадии формирования –49%  Не сформированы – 3 % | Показатели развития сформированы – 51%  В стадии формирования – 45%  Не сформированы – 4% | Показатели развития сформированы – 44%  В стадии формирования – 52%  Не сформированы – 4% |
| 2. | Плавание | Показатели развития сформированы - 52%  В стадии формирования – 33%  Не сформированы – 15% | Показатели развития сформированы - 41%  В стадии формирования – 39%  Не сформированы – 20% | Показатели развития сформированы -44 %  В стадии формирования – 39%  Не сформированы – 17% |
|  | Общий показатель сформирован-  ности | Показатели развития сформированы – 50%  В стадии формирования – 41%  Не сформированы – 9% | Показатели развития сформированы – 46%  В стадии формирования – 42%  Не сформированы – 12% | Показатели развития сформированы – 44%  В стадии формирования –46 %  Не сформированы –10 % |
|  |  | **91%** | **88%** | **90%** |

***Организация рационального питания*** находится под руководством старшей медсестры. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Разработано и утверждено 10-дневное меню, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам. Питание 5-разовое. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия в составе 4 человек, которая контролирует организацию питания в ДОУ и качество приготовленной пищи.

Выполнение натуральных норм за 2022 г. в среднем составляет: ясли – 92,69%, сад – 93,48%. Это на 4,8% больше по сравнению с 2021 г. С января по апрель 2023 года: ясли – 94,31%, сад – 96,74%.

**Вывод:**организация питания проводится согласно СанНиП с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***Готовность к школьному обучению детей подготовительной группы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Уровень психологической готовности* | | |
| высокий | средний | низкий |
| Май 2021 г.  (76 детей) | 33 (43%) | 39 (52%) | 4 (5%) |
| Май 2022 г.  (79 детей) | 38 (48%) | 40 (50%) | 1 (2%) |
| Май 2023 г.  (75 детей) | 34(45,4%) | 39(52%) | 2 (2,6%) |

При обследовании готовности к школьному обучению проводилась индивидуальная, групповая диагностика, а также диагностика в мини-группах.

***Звукопроизношение (май 2023 г.)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Группа* | *Показатель сформированности* |
| Вишенка | 7 детей – процесс формирования  18 детей– звукопроизношение в норме |
| Ежевичка | 11 детей – процесс формирования  13 детей – звукопроизношение в норме |
| Черёмушка | 5 детей – процесс формирования  20 детей – звукопроизношение в норме |

***Речевое развитие детей подготовительных групп (май 2023 г.)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Группа* | *Показатель сформированности* |
| Вишенка | 1 ребенок – процесс формирования  24 детей – речевое развитие в норме |
| Ежевичка | 4 детей – процесс формирования  21 ребенок– речевое развитие в норме |
| Черёмушка | 3 детей – процесс формирования  22 ребенка – речевое развитие в норме |

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что подготовка воспитанников находится на стабильном уровне. Воспитанники подготовительных групп ДОУ показывают хорошие результаты при дальнейшем обучении в школе.

***Результаты работы с детьми ОВЗ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей – 14 | Положительная динамика | Незначительная динамика | Динамика отсутствует | направление |
| Май, 2023 г | 9(64%) | 4(29%) | 1(7%) | развитие психических процессов |
| 10 (72%) | 3 (22%) | 1(6%) | речевое развитие |

**Мониторинг образовательного процесса**

Дошкольное образовательное учреждение, как и все образовательные учреждения, включено в процесс модернизации российского образования. Педагоги ДОУ внедряют в работу с детьми новые способы, формы и методы организации образовательного процесса.

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основная общеобразовательная программа разработана на основе программы «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей.

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты,

- самостоятельной деятельности воспитанников;

- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;

- непосредственно образовательной деятельности.

Однако при необходимости педагоги применяют и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на май 2023 года в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

***Показатели развития детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Показатели развития сформированы* | *Показатели развития в стадии формирования* | *Показатели развития не сформированы* |
| 2020 – 2021 уч.год | 53% | 44% | 3% |
| 2021 – 2022 уч.год | 57% | 39% | 4% |
| 2022 – 2023 уч.год | 56% | 40% | 4% |

***Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие  динамики  Образовательные  области | Положительная динамика  (%) | Поддержание уровня  развития  (%) | Выполнение Программы  % | Итоги  (кол-во человек с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития)  % |
| Социально – коммуникативное развитие | 97% | 3% | 100% | 100% |
| Познавательное развитие | 96% | 3% | 100% | 100% |
| Речевое развитие | 96% | 4% | 100% | 100% |
| Художественно – эстетическое развитие | 97% | 3% | 100% | 100% |
| Физическое развитие | 96% | 4% | 100% | 100% |

На основании полученных данных можно сделать вывод, что дети дошкольных групп обладает большинством навыков или имеют представления по всем направлениям развития, характерных для возрастной группы.

Показатели развития сформированы у 56% детей, находятся в стадии формирования у 40% воспитанников. Не сформированы у 4%. Такие дети не обладает большинством сформированных критериев, то это может быть ввиду особенностей развития, наличие заключений ПМПК.

Вывод: создание необходимых условий и развивающей среды в группах, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОУ добиваться качественных показателей в развитии воспитанников.

Исходя из анализа образовательного процесса, можно заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в образовательном учреждении, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

Итоговым показателем работы ДОУ является результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – положительная динамика наблюдается у 96% детей.

***Дополнительные услуги, предоставляемые в 2022- 2023 учебном году***

В ДОУ в 2022- 2023 уч. году воспитанникам ДОУ оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование представлено в виде музыкального, речевого и эстетического направления.

Организована следующая кружковая работа:

«Абвгдейка» (обучение чтению по методике Зайцева);

Танцевальный кружок «Радость»;

Изостудия «Сувенир».

***Участие воспитанников в конкурсном движении и мероприятиях***

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень проведения | Количество участников |
| Международный | - эвристический конкурс «Совенок» (15)  -конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками», «Осенняя мастерская» (3, 3)  - конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская Деда Мороза»(3)  - творческий фотоконкурс «Лучший новогодний костюм» (1) |
| Федеральный | - марафон «Осенние развивашки» (20)  - викторина «Добрая дорога детства» (22)  - марафон «Готовимся к новому году» (25)  - викторина «Папы разные важны»(18)  - конкурс рисунков «Гордость страны». Номинация «Портрет отца» (3)  - викторина «Моя семья» (18)  - викторина «Моя любимая мама»(25)  - викторина «Про бабушек и дедушек»(25)  - конкурс поделок «Синицы –озорницы» (15)  - конкурс поделок «Надежды России» (3) |
| Региональный | - конкурс «Знаток - дошколёнок» (60) |
| Городской | - конкурс «Зелёный огонёк» (4)  - конкурс военно – патриотического творчества «Мы за великую державу» (2 коллективных номера)  ТМО № 3 г. Кирова:  - конкурс рисунков по сказкам С.Я.Маршака (15)  - шашечный турнир (3) |
| Учрежденческий | - шашечный турнир (все дети подготовительных групп)  - спортивные соревнования (15)  - соревнования «Юный пловец» (9)  - выставка «Осень разноцветная» (все группы)  - выставка детских рисунков по теме «Дорога и безопасность», «23 февраля», «Букет для мамы». «День Победы», «Наше лето», «Зимние узоры».  - смотр – конкурс нетрадиционного спортивного оборудования (все группы)  - конкурс поделок «Елочка - красавица», «Снеговики», «Елочная игрушка»  -фестиваль «Фитнес - мама» (8)  - спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»(16)  - выставка «Снегирь – наш друг» (15)  - выставка поделок «Животные зимой» (14)  - экспозиция ледяных поделок «Ледяная сказка» (6)  - экологическая акция «Кормушка для пичужки» (16)  - акция «Сюрприз с любовью для военнослужащих России» (все группы)  - неделя здоровья (все группы) |

**Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Воспитательная работа в ДОУ организуется в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы интегрируются с годовым планом образовательной деятельности ДОУ. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

**Анализ методической работы в ДОУ**

Критериями оценки результатов методической работы в ДОУ являются:

- рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью;

- положительный психолого-педагогический климат;

- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;

- овладение современными методами обучения и воспитания;

- распространение передового педагогического опыта;

- профессиональный авторитет педагогов в образовательной среде ДОУ.

В течение 2022 - 2023 учебного года педагоги были объединены в творческие группы по следующим направлениям:

- ВТК по ЗОЖ;

- ВТК по реализации программы воспитания через событийный подход.

На учебный год были прописаны конкретные мероприятия.

Педагоги в течение года повышали свою квалификацию.

Формы повышения квалификации:

- курсы;

- аттестация;

- выступления на педагогических советах, педчасах, семинарах-практикумах, мастер-классах;

- просмотр открытых мероприятий педагогов ДОУ.

**План аттестации на высшую, первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2024 – 2025 уч.г.** | **2025 – 2026 уч.г.** | **2026 – 2027 уч.г.** | **2027 – 2028 уч.г.** |
| 1.Колупаева Е.Н. – декабрь 2024  2. Мартынова Н.Н. –  март 2025  3. Сырцева Н.Н.-  соотвествие | 1.Паникаровских Н.В. - декабрь 2025.  2.Новосёлова Г.П. - декабрь 2025.  3. Ходырева С.В. – декабрь 2025.  4. Смирнова Е.Ю. –май 2026.  5. Мосеева Н.Н. – май 2026.  6. Крохина А.А. – май 2026.  7. Луковникова Л.А. – июнь 2026.  8. Шихова О.М.- июнь 2026. | 1.Стефанова Е.Г. – декабрь, 2026.  2.Ефремова Э.В. – декабрь 2026.  3.Орлова Н.Л. – декабрь 2026. | 1.Татаринова Е.И. - апрель 2028.  2.Обухова О.Г. –март 2028.  3.Хохрякова П.Ф. – апрель 2028.  4. Киселёва Т.В. - апрель 2028.  5. Мошонкина И.В.- апрель 2028.  6. Шутова Ю.Н.- март 2028. |

В детском саду используются групповые формы методической работы: педагогические советы, консультации, педагогические часы, презентация опыта работы с мультимедийным сопровождением, круглый стол семинары, практикумы, творческие группы педагогов, участие в территориальном методическом объединении № 3 г. Кирова.

В связи с изменениями в дошкольном образовании необходимо продолжать применять эффективные формы методической работы, которые бы повышали активность педагогов, их творческий потенциал. Например, активное участие в различных профессиональных конкурсах, организация инновационной работы, информационно – коммуникативные технологии.

Из индивидуальных форм методической работы наиболее удачными считаем самообразование, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, презентации опыта работы по определённым темам.

***Педагоги участвовали в подготовке и проведении заседаний педагогических советов:***

Совет педагогов № 1«Организация работы МКДОУ в 2022-2023 учебном году» - сентябрь 2022 г.

Совет педагогов № 2 «Медико-психолого-педагогический консилиум по итогам адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» – ноябрь 2022 г.

Совет педагогов № 3 «Эффективные пути и способы формирования культуры здоровья дошкольников» - декабрь 2022 г.

Совет педагогов № 4 «Реализация рабочей Программы воспитания через событийный подход как педагогической технологи организации и осуществления значимых событий в жизни дошкольного коллектива» - март 2023 г.

Совет педагогов № 5 «Результативность и итоги работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год» - май 2023 г.

Педагоги детского сада проводили открытые мероприятия с детьми внутри детского сада для своих коллег в рамках выполнения годовой задачи и подготовки к педагогическим советам; итоговые занятия в подготовительных группах по образовательным областям «Коммуникация» и «Познание» (май 2023).

***Участие педагогов в конкурсном движении и методических мероприятиях***

Муниципальный уровень

* участие в Ассоциации молодых педагогов.

Областной уровень:

* интеллектуальная игра «Не про ФГОС».

Всероссийский уровень:

* всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании»,
* всероссийский онлайн-форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»
* всероссийская олимпиада патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС,
* всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»,
* конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей – 2022»,
* всероссийский профессиональный педагогический конкурс по номинации «Образовательная деятельность в ДОУ»,
* федеральный проект «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография».

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды* проводилась в мае 2023 воспитателями всех возрастных групп. Оценивалосьсоответствие всех зон активности и всех видов деятельности детей характеристикам развивающей предметно-пространственной среды по 3-х балльной шкале.

Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды (ППС) в группе:

27 баллов и больше – соответствие нормативам качества

14 -27 баллов – частичное соответствие нормативам качества

Менее 14 баллов – несоответствие нормативам качества

Выводы представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во баллов  май 2021 | Кол-во баллов  май 2022 | Кол-во баллов  май 2023 |
| Земляничка | 37 /95% | 35/90% | 37/95% |
| Черешенка | 32/82% | 32/82% | 34/87% |
| Рябинка | 34/87% | 35/90% | 33/85% |
| Вишенка | 33/85% | 33/85% | 36/92% |
| Калинка | 37 /95% | 38/97% | 37/95% |
| Черёмушка | 35/90% | 37/95% | 38/97% |
| Ежевичка | 35/90% | 35/90% | 36/92% |
| Клубничка | 37 /95% | 37/95% | 37/95% |
| Брусничка | 39/100% | 39/100% | 38/97% |
| Малинка | 35/90% | 37/95% | 38/97% |
| Смородинка | 37 /95% | 39/100% | 35/90% |
| Черничка | 33/85% | 35/90% | 33/85% |
| **Итого (%)** | **91%** | **92%** | **92%** |

Все группы детского сада оценилиразвивающий потенциал предметно-пространственной среды, как полное соответствие нормативам качества.

***Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования*** проводилась в мае 2023 г. воспитателями всех возрастных групп.

Оценивалисьследующие показатели:

1. Оценка взаимодействия сотрудников с детьми.

2. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности.

3. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности.

4. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности.

5. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности.

6. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности.

7. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности.

8. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей.

Выводы представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитатели** | **Показатели в сравнении (май 2022/май 2023)** | | | | | | | | **Количество баллов 2023 г.** |
| взаимодействие сотрудников с детьми | психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности | психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности | психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности | психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности | психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности | психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности | психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей |
| Мильчакова Н.М. | 24/24 | 31/33 | 15/15 | 21/22 | 18/18 | 18/21 | 24/24 | 20/21 | 178 |
| Соковнина Н.В. | 24/24 | 32/33 | 15/15 | 21/22 | 16/18 | 18/21 | 24/24 | 20/21 | 178 |
| Крохина А.А. | 24/24 | 31/31 | 15/15 | 23/23 | 13/13 | 21/21 | 23/23 | 21/21 | 171 |
| Серебренникова Т.В. | 24/24 | 29/29 | 15/15 | 23/23 | 13/13 | 21/21 | 23/23 | 21/21 | 169 |
| Новосёлова Г.П. | 24/24 | 32/29 | 15/14 | 21/18 | 18/15 | 21/19 | 23/23 | 21/21 | 159 |
| Заровнядная А.И. | 24 | 29 | 14 | 18 | 15 | 15 | 23 | 21 | 156 |
| Луковникова Л.А. | 24/24 | 33/33 | 15/15 | 22/23 | 18/18 | 21/21 | 24/24 | 21/21 | 179 |
| Обухова О.Г. | 24/24 | 32/32 | 15/15 | 21/21 | 16/18 | 21/21 | 24/24 | 21/21 | 176 |
| Киселева Т.В. | 24/24 | 32/32 | 15/15 | 21/21 | 16/18 | 21/21 | 24/24 | 21/21 | 176 |
| Мошонкина И.В. | 24/24 | 28/28 | 15/14 | 23/23 | 18/18 | 21/21 | 23/24 | 20/21 | 172 |
| Мосеева Н.Н. | 24/24 | 32/28 | 15/15 | 21/23 | 18/18 | 21/21 | 23/22 | 21/21 | 172 |
| Шихова О.М. | 23/24 | 32/25 | 15/15 | 21/21 | 18/18 | 21/19 | 23/24 | 21/21 | 167 |
| Сырцева Н.Н. | 24/24 | 32/25 | 15/15 | 21/21 | 18/18 | 21/19 | 23/24 | 21/21 | 167 |
| Ефремова Э.В. | 24/24 | 33/33 | 15/15 | 21/21 | 18/18 | 21/21 | 24/24 | 21/21 | 177 |
| Тарасова Ю.Н. | 24 | 33 | 15 | 21 | 18 | 21 | 24 | 21 | 177 |
| Волошина Е.В. | 23/24 | 23/27 | 15/15 | 19/17 | 13/17 | 18/19 | 20/22 | 19/21 | 162 |
| Сорокина Т.М. | 24 | 27 | 15 | 18 | 15 | 15 | 22 | 20 | 156 |
| Хохрякова П.Ф. | 24/24 | 28/30 | 15/15 | 22/22 | 16/17 | 20/21 | 24/23 | 20/20 | 173 |
| Шутова Ю.В. | 24/24 | 27/30 | 15/15 | 22/22 | 16/17 | 20/21 | 24/23 | 19/20 | 173 |
| Татаринова Е.И. | 24/24 | 32/21 | 15/14 | 22/21 | 16/17 | 20/20 | 24/24 | 20/20 | 161 |
| Паникаровских Н.В. | 24/24 | 32/21 | 15/14 | 22/21 | 16/16 | 20/20 | 24/24 | 20/20 | 160 |
| Вотинцева В.Н. | 24/24 | 33/21 | 15/15 | 21/23 | 17/15 | 21/21 | 24/24 | 21/21 | 164 |

ОП (относительный показатель) -183 баллов. АП (абсолютный показатель) у всех педагогов в диапазоне – от 156 до 179 баллов (средний -168 балла, что по сравнению с 2021-2022 г. на 4% выше)- Воспитатели стали более критично анализировать свои возможности по созданию психолого-педагогических условий, особенно педагоги со стажем педагогической работы в МКДОУ № 184 до 5 лет.

Педагоги отметили недостаточное использование развивающих компьютерных игр из-за отсутствия во многих группах компьютеров, недостаточное развитие у детей интереса к культуре народов мира, приобщение к театральной культуре, усиление работы по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Для изучения мнений о деятельности ДОУ в мае 2023 г. проведено анкетирование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании –253 (87%).

***Анкета удовлетворенности родителей качеством предоставляемых***

***образовательных услуг (май 2023)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии  кол-во анкет | земл  16 | чере  19 | черн  24 | ряб  20 | брус  23 | мал  21 | клуб  22 | смор  20 | кал  24 | виш  21 | чер  21 | ежев  22 |
| 3 | Достаточно ли обеспечены воспитанники разнообразным и вкусным питанием? | 88% | 100% | 100% | 100% | 100% | 90 % | 86% | 70% | 100% | 95% | 100% | 95% |
| 4 | Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений (освещением, теплом, чистотой)? | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Достаточен ли уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду? | 94% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 95% | 85% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Вас удовлетворяет качество оздоровительных услуг, оказываемых  в детском саду Вашему ребенку? | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 90% | 95% | 95% | 100% | 95% | 100% | 100% |
| 7 | Получаете ли Вы своевременные рекомендации от педагогов по вопросам развития, воспитания, и обучения Вашего ребёнка? | 94% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 91% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8 | Считаете ли Вы, что детский сад достаточно оснащён для организации качественного педагогического процесса (игровое оборудование, наглядные и дидактические пособия, техническое оборудование)? | 75% | 89% | 100% | 80% | 100% | 81% | 91% | 85% | 100% | 81% | 100% | 86% |
| 9 | Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для раскрытия у Вашего ребёнка способностей? | 81% | 73% | 100% | 95% | 100% | 86% | 91% | 65% | 100% | 95% | 100% | 90% |
| 10 | На Ваш взгляд, учитываются ли интересы Вашего ребёнка в образовательной деятельности? | 94% | 79% | 100% | 80% | 100% | 100% | 91% | 65% | 98% | 86% | 100% | 100% |
| 11 | Считаете ли Вы, что в успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов детского сада? | 194% | 95% | 100% | 100% | 100% | 95% | 95% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 12 | Воспитатели группы интересуются образовательными потребностями Вашей семьи через проведение бесед, анкетирование и т.д.? | 75% | 100% | 100% | 95% | 100% | 90% | 91% | 80% | 95% | 100% | 100% | 90% |
| 13 | Имеете ли вы возможность получить помощь детского сада в необходимой коррекции нарушений развития ребёнка, помощь при опережающем развитии ребёнка? | 38% | 79% | 100% | 95% | 95% | 86% | 91% | 70% | 93% | 76% | 90% | 86% |
| 14 | Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе вовремя образовательного процесса, участвовать в экскурсиях, акциях, утренниках вместе с детьми? | 63% | 89% | 100% | 95% | 100% | 100% | 100% | 85% | 100% | 100% | 100% | 86% |
| 15 | Предоставляется ли Вам возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада? | 81% | 68% | 100% | 95% | 95% | 95% | 86% | 75% | 98% | 86% | 100% | 90% |
| 16 | Знакомят ли Вас сотрудники детского сада с нормативной базой работы ОО? | 94% | 95% | 100% | 80% | 100% | 95% | 91% | 75% | 98% | 90% | 100% | 100% |
| 17 | Получаете ли Вы информацию о детском саде, образовательном процессе с помощью сайта? | 50% | 95% | 100% | 80% | 100% | 95% | 68% | 70% | 100% | 95% | 95% | 90% |
| 18 | Получаете ли Вы информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п.? | 94% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 19 | Получаете ли Вы информацию от воспитателей об изменениях в состоянии здоровья, изменении в развитии, травмах и т.д.? | 94% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  | **Удовлетворённость родителей** | **76%** | **89%** | **100%** | **95%** | **99%** | **94%** | **92%** | **85%** | **93%** | **95%** | **99%** | **95%** |
| Итого по детскому саду (в среднем) | | **93%** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

Вывод: родителями дана всесторонняя оценка деятельности детского сада.

93% опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, что на 1% больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

**Оценка материально-технической базы**

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 12;

− кабинет заведующего – 1;

- кабинет старшего воспитателя – 1;

− музыкальный зал\физкультурный зал/ – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− кабинет психолога – 1;

− кабинет логопеда – 1;

− бассейн – 1.

Все помещения детского сада оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом, но требуют пополнения в соответствии с современными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, теневой навес. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Жизненное пространство в ДОУ дает возможность дошкольникам заниматься одновременно различными видами деятельности в соответствии со своими интересами и желаниями, не мешая друг другу. Для этого в группах созданы специальные зоны, которыми дети могут свободно пользоваться: пространство для ролевой игры, «лаборатории» для экспериментирования; «кабинеты» (с книгами, играми, головоломками); уголок для конструирования, физкультурные и музыкальные зоны.

Пространственная среда в каждом помещении ДОУ обеспечивает ощущение комфортности, позволяет взрослым и детям гибко видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей и возможностей детей.

Для обогащения детей впечатлениями в группах имеются альбомы с фотографиями, художественная литература, энциклопедии для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Широко представлена литература природоведческого содержания.

Для развития художественных способностей детей в группах оформлены центры творчества. Большое значение отводится развитию детей в музыкальной деятельности.

Для развития музыкальных способностей дошкольников используются традиционные музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, трещотки) и инструменты для шумового оркестра. В группах оборудованы музыкальные уголки, в которых представлены детские музыкальные инструменты и игрушки. В ДОУ созданы условия для развития конструкторских навыков детей.

Представлены настольные и напольные строительные материалы. Имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, разрезные картинки. Предметно-пространственная среда эстетически организована, заключает в себе возможности осуществления детьми разнообразных игр, занятий, досуга и способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация об обеспечении воспитанников безопасных условий жизнедеятельности, действий при возникновении ЧС, возможных детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

***На основании проведённого анализа деятельности ДОУ в течение 2022- 2023 учебного года можно сделать следующие выводы:***

1. Условия, созданные в детском саду, в полной мере способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, желанию развиваться.
2. При применении разнообразных форм методической работы, повышается заинтересованность педагогов к самообразованию.
3. Педагоги осваивают и применяют современные формы образовательной деятельности с детьми в рамках федерального государственного стандарта дошкольного образования.

***Исходя из самоанализа ДОУ, определены приоритетные цели развития ДОУ на 2023- 2024 учебный год:***

* 1. Разработка и введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).
  2. Повышение эффективности системы дополнительного образования через разработку и реализацию программы «Юный патриот».

Таким образом, анализируя основные направления работы ДОУ, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года.

Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для их качественного образования.